RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

UNIVERSITÉ DE YAOUNDE II

ECOLE SUPÉRIEURE DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (ESSTIC)



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace - Work - Fatherland

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

THE UNIVERSITY OF YAOUNDE II

ADVANCED SCHOOL OF MASS

COMMUNICATION (ASMAC)



BP: 1328 Yaoundé – Cameroun Tél. /Fax: 22 02 45 27 E-mail : essticuy2@yahoo.fr

RAPPORT DE STAGE

STAGE EFFECTUE AUX EDITIONS CLE DU 01 AOUT AU 31 OCTOBRE 2022

Présenté et soutenu publiquement en vue de l'obtention de la Licence Professionnelle en Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication.

Par:

Martine Linda AHANDA MBEZELE

Matricule: 19C036-D

Filière: Information Documentaire

Parcours: Bibliothéconomie – Documentation

Sous l'encadrement de :

Mme Félicité TCHOUMBA

Assistante de direction

ANNEE ACADEMIQUE 2021-2022

SOMMAIRE

SOMMAIRE	1
REMERCIEMENTS	II
DÉDICACE	III
SIGLES ET ABRÉVIATIONS	IV
LISTES DES TABLEAUX	V
LISTE DES ANNEXES	Vl
INTRODUCTION	1
PREMIÈRE PARTIE : PRESENTATION INSTITUTIONNELLE	2
CHAPITRE II : LES SERVICES D'INFORMATION DOCUMENTAIRE	9
DEUXIÈME PARTIE : DEROULEMENT DU STAGE	12
CONCLUSION	21
WEBOGRAPHIE	22
TABLE DES MATIERES	29

REMERCIEMENTS

Apres cette expérience riche en apprentissages multiformes, il nous tient à cœur d'exprimer notre profonde gratitude :

- Au tout puissant pour le don de la vie et la force accordée jusqu'ici pour braver notre cycle licence et terminer notre stage dans des bonnes conditions physique;
- Au directeur de l'école des sciences et techniques de l'information et de la communication(ESSTIC), Pr Alice NGA MINKALA qui nous accorde le privilège de nous former dans cette institution ;
- Au Dr .Ester OLEMBE chef de département de la filière information documentaire
- Nos enseignants Monsieur le Pr Narcisse EKONGOLO, Pr Pierre Paul TCHINDJI, Dr BIKAI, Dr Jérémie ZEMENGUE, Dr NGWANG, Dr Fleur Nadine MVONDO, Dr MBILA, Dr BALOCK, Dr Jacques Albert MONTY, Dr Frankline AWUNG, Mr Willy KUICHEU, Mr Rostand TANE, etc. pour l'encadrement et le suivi tout au long de notre formation ;
- Au directeur des éditions clés, le Rev. Dr Nicodème alagbada pour l'acception au sein de la structure en qualité de stagiaire et toute la considération qu'il nous a accordée tels des enfants de la maison, pour les appréciations valorisantes et les encouragements à notre égard ;
- A notre encadreur assistante de direction d'Edition clé, Mme félicité Tchoumba pour tous les acquis, la confiance et les encouragements, l'ouverture d'esprit et le sens de l'écoute en ce qui concernait nos préoccupations et suggestions nous avons appris de leur professionnalisme et leur abnégation au travail;
- A l'ensemble du personnel pour le partage d'expériences et l'exemplarité en terme d'accueil, d'amour du métier, de professionnalisme et de convivialité ;
- A toute la famille MBEZELE pour leur amour, leurs contributions multiformes a notre cursus académique ;

A toutes les personnes ayant contribué de près ou de loin à rendre ce stage et le présent rapport possible, puissent-ils voir ici une matérialisation de leur encouragement, de leur appel à l'effort et de l'abnégation.

DÉDICACE

À

ma mère Mme **ELOBO MARIE CHANTALE** épouse **MBEZELE**.

SIGLES ET ABRÉVIATIONS

A.B.C: l'Alliance Biblique du Cameroun

C.E.P.C.A: conférence des églises protestantes du Cameroun

C.E.T.A: conférence des églises de toute l'Afrique

C.O.E: conseil oeumique des églises

CLE : Centre de lecture évangélique

ESSTIC : Ecole supérieure des sciences et techniques de l'information et de la

communication

L.N.A: librairie numérique Africaine

Rev: Révérant

W.A.C.C: World association FPR Christian communication

LISTES DES TABLEAUX

Tableau 1: fiche technique des éditions CLE	. 3
Tableau 2: liste du personnel des éditions CLE	. 7
Tableau 3: ressources matérielles	10

LISTE DES ANNEXES

Annexe 1 : Attestation de fin de stage	23
Annexe 2: Programme des activités	24
Annexe 3: Organigramme des éditions CLE	25
Annexe 4: Photo du magasin	26
Annexe 5: Avant et après le classement des monographies au service d'archive	27
Annexe 6: les éditions CLE en image.	28

INTRODUCTION

L'école supérieure des sciences et techniques de l'information et de la communication (ESSTIC), est une école de formation professionnelle qui forme les étudiants aux métiers de l'information et de la communication. Dans le but d'atteindre l'une de ses missions, elle a instauré des stages académiques (d'une durée d'un à trois mois selon le niveau d'étude) afin de mieux approfondir les connaissances théoriques qui nous ont été dispensées pendant les cours afin de s'imprégner de l'environnement socioprofessionnel du métier et de se familiariser avec le milieu professionnel à la fin de notre formation.

C'est dans cette logique que nous, étudiants du niveau trois(3) sommes appelés à effectuer un stage de participation afin de remplir les exigences de l'institution, de parfaire la formation recue tout au long des trois années d'études à l'ESSTIC mais surtout de mettre en exergue l'importance de la documentation et des archives pour toutes les entreprises malgré l'ignorance de l'importance de la profession par l'opinion publique.

En effet, en vue d'améliorer les connaissances apprises nous avons effectuée notre stage aux éditions CLE (Centre de Lecture Evangélique) plus précisément aux archives pour une durée de trois (3) mois allant du 01^{er} Aout au 31 Octobre 2022. Le choix de cette structure va de la curiosité de savoir comment se déroule le fonctionnement d'une maison d'édition et de participer pleinement aux activités de celle-ci.

Le présent rapport est un compte rendu de notre passage aux éditions CLE. Il s'articulera autour de deux grandes parties à savoir, le cadre institutionnel en première, elle est subdivisée en deux chapitres qui nous permettrons de donner une idée précise sur les structures qui nous ont accueillies; le déroulement du stage en deuxième, dans laquelle on retrouve différentes taches effectuées au cours de notre stage et les difficultés durant notre stage ainsi que les suggestions et les apports du stage.

Dans cette partie, nous présenterons les différentes structures et services dans laquelle nous avons effectué notre stage.

STAGE EFFECTUE AUX EDITIONS CLE DU 01 AOUT AU 31 OCTOBRE 2022

PREMIÈRE PARTIE: PRESENTATION INSTITUTIONNELLE

CHAPITRE I: LA MAISON D'EDITION CLÉ

Dans cette première partie, nous allons faire une brève présentation de la maison d'édition CLE, en évoquant sa situation géographique au Cameroun, son histoire et son fonctionnement.

Section 1 : situation géographique

Les éditions CLE Cameroun sont implantées à Yaoundé, sis Avenue Marechal Foch, à côté du bâtiment de la Bible HOUSE / Alliance biblique du Cameroun, en face du Crédit Foncier du Cameroun, agence du Centre.

Plan de localisation des éditions clé téléchargé sur sa page Facebook



Informations supplémentaires

BP.	150 Yaoundé – Cameroun
Téléphone	(+237) 22 22 35 54
Fax	(+237) 22 23 27 09
e – mail	editioncle@yahoo.fr
Site web	editioncle.info

Tableau 1: fiche technique des éditions CLE

Section 2: historique

Editions CLE est une association à but non lucratif, déclarée conformément à la loi n°67/LF/19 du 12 juin 1967 Créée, au Cameroun lors de l'assemblée générale constitutive de Octobre 1962, et débute effectivement ses activités le 1er Janvier 1963. Par le pasteur YPE SCHAAP venu du Pays-Bas, Le centre est par ailleurs reconnu d'utilité publique au Cameroun par le décret présidentiel n°91 /380 du 16 Aout 1991. Elle était d'abord dénommée Maison de la Bible ensuite Centre de lecture évangélique (CLE). Elle avait donc pour mission d'aider l'Afrique à se développer avec la lecture de la bible. L'objectif du pasteur SCHAAP était de faire connaître Jésus-Christ aux africains, la mise sur pied de cette structure a été très

difficile con la fandataun a noncontrá les difficultés d'andre financière nelitique et socie

difficile car le fondateur a rencontré les difficultés d'ordre financière, politique et socio-

culturelle.

La ligne éditoriale de la maison d'édition CLE était uniquement religieuse mais suite aux difficultés rencontrées en 1974, elle a élargi son champ de production en s'intéressant à la littérature générale avec pour tout premier livre publié Trois prétendants un mari de Guillaume OYONO MBIA, on note aussi la publication du livre scolaire, la signature d'un accord avec Larousse pour être un distributeur de manuels scolaires.

La direction générale fut longtemps occupée par les occidentaux tels que : Mark KOOF, Paul FUTHER tous deux de nationalité Néerlandaise mais à partir des difficultés rencontrées, les africains furent sollicités pour la diriger. Ainsi on peut citer: le professeur MVOUDA ETOA (camerounais), le Rev. Dr. Nicodème IBILADE ALAGBADA (béninois), qui a succédé le pasteur Simon KOSSI DESSOU au poste de directeur le 25 Avril 2018.Notons que cette maison d'édition est constituée de sept(7) pays Africains à savoir : le Cameroun, le Benin, la Côte-D'ivoire, le Togo, le Congo Brazzaville, le Congo Kinshasa, le Rwanda et de trois (3) institutions (ABC, CETA, CEPCA).

Section 3: Objectifs

Parler des objectifs du Centre de lecture évangélique, c'est faire allusion à sa ligne éditoriale. ainsi , à sa création , il a vocation à produire des manuels pour soutenir l'évangélisation , préparer et diffuser le matériel audiovisuel pour faciliter l'alphabétisation en

Afrique .Confrontes a l'indisponibilité des ressources humaines, aux réalités économiques et

socio-politiques d'antan, les pionniers en service aux éditions Clé vont faire une réorientation

des activités vers l'édition et la diffusion des livres. Celles-ci seront axées sur :

• La littérature chrétienne et théologique ;

• La littérature générale ;

• La littérature pratique et utilitaire.

En 58 ans d'activité, grâce à un catalogue riche en publications notoires traduites en

diverses d'horizons divers (25 pays à travers le monde), ainsi qu'à son large réseau de

partenaires et diffuseurs, CLE se positionne parmi les leaders de l'édition en Afrique. Au

Cameroun, par son omniprésence depuis des décennies dans le plus prolifique domaine de

l'édition qu'est le scolaire. Il tient indéniablement le flambeau.

A cote de ce qui précède, CLE depuis 2013 s'est lancé dans un chantier de modernisation

par le biais de la numérisation de l'ensemble de sa production. A ce jour, plusieurs classiques

de CLE sont rendus disponibles en version électronique via le site internet

www.editionscle.info, par messagerie électronique (edionscle@yahoo.fr) ou via le site web

de la Librairie Numérique Africaine.

L'historique et les objectifs ayant été passés en revue, il convient à présent de parler des

éditions CLE dans leur organisation et leur fonctionnement.

Section 4: Organisation et fonctionnement

a)Organisation interne

Au regard de l'organigramme des éditions CLE, ci-dessus, il en dégage que

diverses responsivités sont toutes utiles au fonctionnement des éditions CLE. Comme

principales responsabilités nous avons :

• Un président du conseil exécutif dont le rôle est de coordonner les activités en

assemblée et par ricochet, de veiller à l'application des décisions arrêtées en assemblée

générale.

• Un directeur qui est le garant de la mise en application de la politique de

fonctionnement des éditions CLE. Autrement dit il a à sa charge l'administration de

CLE au quotidien. Il est par ailleurs le pont entre le conseil exécutif et l'ensemble du personnel du personnel de la maison. Il rend donc compte de manière périodique des activités du centre de littérature évangélique.

- Un chef service. Il y'en a (04):
 - Le chef du service théologique qui répond de tout ce qui concerne les ouvrages à caractères théologiques, religieux;
 - chef service de l'édition qui est responsable de tout ce qui est travail de production littéraire et gestion des rapports avec les auteurs;
 - Le chef du service financiers et comptable, responsable de tout ce qui revêt un caractère pécuniaire (gestion des stocks, bilans financiers et comptable, enregistrement comptable, exécution des dépenses, transactions financières,...) à ce service sont rattachés un(e) assistant(e) comptable, un (e) caissier(e) et un magasinier ou gestionnaire des stocks;
 - Chef du service commercial et marketing en charge des opérations de distribution, promotion et diffusion et diffusion. Pour une efficacité d'action, il travaille en étroite collaboration avec le responsable de la communication, les commerciaux et les différents représentants régionaux et librairies partenaires.

b) Membres du personnel du centre

Le directeur	Rev. Dr Nicodème IBILADE
	ALAGBADA
Chef service d'édition	Vincent De Paul LELE
Chef service financier et comptable	Alain TCHOKOKAM
Chef service marketing	Nicole MAPEL
Assistante de direction	Félicité TCHOUMBA
Assistant chef service d'édition	Emmanuel BALIYANGA
Assistance chef service marketing, chargé de la	Erna Léa MOUELLE
communication	
Assistant comptable	Patterson BIAKOP
Caissière	Michèle MANI
Magasinier	Simplice Alex BAKOUME
Agent de liaison	AMOUGOU ESSAMA
Agent d'entretien	NGOBO MBARA

Tableau 2: liste du personnel des éditions CLE

c) Les partenaires

L'un des aspects majeur qui fait de CLE Cameroun une maison d'édition à succès est sa pléthore de partenaires et organismes membres. En effet dans l'optique de rendre pérennes les activités et les missions de CLE en Afrique, plusieurs pays et organismes ont fait le choix d'en être membres ou partenaires.

Parlant des pays, il s'agit du Cameroun, Benin, du Togo, de la Côte-D'ivoire, du Congo, de la République Démocratique du Congo et du Rwanda.

Pour ce qui est des organisations à connotation ecclésiastique, il s'agit entre autre de l'Alliance Biblique du Cameroun (A.B.C) de la conférence des églises de toute l'Afrique (C.E.T.A), de la conférence des églises protestantes du Cameroun (C.E.P.C.A), de la librairie

numérique Africaine (L.N.A) du conseil oeumique des églises (C.O.E) ou encore de la World association FPR Christian communication (W.A.C.C) .

Quant aux autres partenaires, il s'agit de ceux-là qui ont un lien direct avec le monde de l'édition. Il s'agit d'une part des partenaires en coédition qui sont partenaires de CLE :

- Karthala (France)
- EDICEF/Hachette-Livre (France)
- CERF
- Wycliff (Royaume-Uni)
- Regnum (Royaume Uni)
- Labor et Fides (Suisse)
- Lit verlag (Allemagne)
- Présence Africaine (France)
- NEI (Cote D'Ivoire)
- NENA (Dakar, Sénégal)

D'autre part, CLE s'est créé un large réseau de diffuseurs de ses productions tant au niveau local qu'international.

- Au plan local , la diffusion , la promotion et la distribution sont supervisées par le service commercial en collaboration avec les commerciaux et les différents représentants régionaux des antennes de Douala , Bafoussam , Bertoua , Maroua , et Ngaroundéré ; ainsi qu'avec les différentes librairies partenaires Librairie Equinoxe CLE, des peuples noirs, LIPACAM , LIPANOL , ECAF , EELC , ...)
- Au plan international , Clé entretien des partenariat avec les librairies et diffuseurs agréés du Benin (05) , du Burkina –Faso (02) , de la Cote D'ivoire(01) , du Gabon (03) , du Mali (01) , du Niger (01) , du Rwanda (01) , du Sénégal (01) , du Tchad (01) et du Togo (01)

Après cette présentation de la structure d'accueil dénommée Clé ; il convient à présent de s'intéresser au déroulement du stage à proprement parler.

CHAPITRE II: LES SERVICES D'INFORMATION DOCUMENTAIRE

Section 1: Présentation

a) La bibliothèque et Le service d'archive :

Le service d'archive se charge de la gestion de l'archivage, c'est-à-dire de la collecte des documents d'archives, le contrôle de la tenue des archives courantes produites ou reçues, la conservation des archives intermédiaire, le tri ,le classement, la description et toute la rédaction des instruments de recherche et de la communication des archives. Les archives sont aussi l'institution et les bâtiments où sont ainsi conservées la totalité des documents. Elles permettent de protéger chaque auteur de ses droits en cas de contentieux et de justifier son activité lors d'un contrôle

b) Le magasin

Situé au rez-de-chaussée de l'immeuble BIBLE HOUSE, le magasin des éditions CLE ouvre ses portes de 8h à 16h30 et est partie intégrante du service d'archive, financier et comptable.

En ce qui concerne la gestion des commandes, les listes relatives nous parvenaient après établissement de la facture par le service marketing puis apposition de signatures et encaissement par le service financier. Une fois à notre niveau, nous avions pour responsabilité d'accueillir les clients, exécuter les commandes avec attention, célérité et exactitude pour ne pas créer un quelconque déficit coté client comme coté comptabilité interne. Le magasinier nous en a fait prendre la mesure des retombées .Par conséquent, en cas d'incohérence observées lors du bilan comptable de clôture entre les entrées et sorties, il en assume la pleine responsabilité par défaut. Ceci étant les éléments de la liste de commande ayant été rassemblés, passions à la vérification des quantités avec le client à 2 ou 3 reprises, s'ensuivait le conditionnement de la commande. Il est à relever qu'en dehors des particuliers qui avaient des demandes de moindre quantité, les commandes en cette période de rentrée scolaire étaient plutôt denses et multiples pour ce qui était des commerciaux, grossistes et libraires

Section 2: les ressources

a) Les ressources matérielles

Tableau 3: ressources matérielles

SALLE D'ARCHIVES ET BIBLIOTHEQUE	MAGASIN
2 chaises et 2tables de bureau	Un escarbot
2 rayons pour les monographies	Le chariot de manutention
3 caisses pour le rangement d'archives	Un ordinateur
3 rayonnages pour les archives	3 chaises et une table de bureau
Les boîtes d'archives	Une fenêtre et une porte
Les rayons d'archives	10 rayons
Une fenêtre et une porte	4blouses
Une machine à reliure	
Une machine coupe-papier manuelle	
Un plumeau	
2 blouses	

b) Les ressources humaines

NOM		POSTE		FORMATION	EXPERIENCE
Félicite		Responsable de	la	Un an en information	10 ans d'expériences
TCHOUMBA		salle d'archives		documentaire à l'ESSTIC	à clé
Simplice A	Alex	Responsable	du		
BAKOUME		magasin			

b) Les ressources financières

Le patrimoine des éditions clé est constitué de bien meuble et immeuble ses ressources financières proviennent essentiellement :

- des cotisations de ses membres ;
- des recettes générées par ses activités ;
- des opérations mobilières et immobilières ;
- des dons et legs des tiers ;
- des subventions d'organisations nationales et internationales.

d) Les ressources documentaires

Le fond documentaire de la bibliothèque et salle d'archive de CLE est composé de près de 31 pour l'enseignement secondaire générale et technique 11 livres de coédition avec EDIICEF , pour l'enseignement primaire .Les livres de littérature générales comptes plus d'une centaine de titres à savoir : nouvelles , théâtres, romans ,sciences politique ,science économique,



DEUXIÈME PARTIE : DEROULEMENT DU STAGE

CHAPITRE III: LE DÉROULEMENT DU STAGE

Notre stage de participation aux éditions CLE d'une durée de trois mois a pris effet le lundi 1^{er} Aout 2022 et a pris fin le lundi 31Octobre 2022 de la même année. Pendant cette période, nous avons eu l'occasion de toucher du doigt les réalités du monde professionnel et y prendre une part active grâce aux tâches qui nous étaient confiées. Dans cette partie nous avons succinctement revenir sur la prise de contact (A) et les tâches effectuées (B).

Section 1 : Prise de contact

Le lundi 01^{er} Aout 2022 c'est à la salle de conférence du centre baptisée Salle YPE SCHAAF (du nom du pasteur réformé hollandais fondateur des éditions CLE) que nous avons été accueillis. En effet, comme il est de coutume à CLE, dès 08h, tout commence par une prière au cours de celle-ci, il y'a un instant consacré aux annonces et au partage des enseignements biblique; l'occasion pour nous de faire les présentations. Plus tard, nous avons eu un convivial entretient avec l'assistante du directeur, Mme félicité TCHOUMBA, sur les différentes formalités à remplir et les règles de conduite de la maison. Ce dernier concernait les heures d'arriver et de départ (08H- 16H30), le nécessaire à avoir chaque jour (la Bible pour la prière du matin; ordinateur; clé USB), la pause (13h – 14h), les règles de bienséances et de sécurité. Au terme de cet entretien, nous avons reçu le programme (voir annexe1) relatif à notre déploiement dans les différents services en lien avec notre profil de formation.

Section 2 : Activités menées

Conformément au programme déroulé ci-dessus, nos tâches étaient fonction du service auquel nous étions affectés.

a) Lecture et résumé de l'ouvrage dédié à la compréhension de la vision de la maison :

Nous avons eu pour la première semaine (01-05/08/22) comme exercice, de lire le livre intitulé « Bible mission » et littérature écrite de YPE SCHAAF (pasteur réformé hollandais, père fondateur du centre), avec pour finalité d'en faire le résumé sur une page. Cette lecture obligatoire pour tout stagiaire, nous a permis d'avoir une meilleure compréhension de la vision des pères fondateurs du centre de littérature évangélique. Bien plus, ce livre nous a

révélé les motivations de création du centre, la contribution significative des missions

chrétiennes et les situations historiques non favorables auxquels il a fallu faire face dans le

processus de création, de production, d'émancipation et de diffusion d'une littérature

chrétienne premièrement et ensuite générale en Afrique pour les africains d'expression

francophone.

Activités documentaires

a) La manutention:

Cette opération consistait à emballer les marchandises dans les cartons afin de les

acheminer chez les clients. Nous avons fait de la manutention dans le cadre de la préparation

d'une commande qui devait être livrée à la librairie « Notre Dame » au Benin nous avons eu à

faire ce travail pendant les livraisons et pendant la réception d'ouvrages venus de l'imprimerie

afin de les ranger dans le magasin ou pour approvisionner les différents services. Ce travail

était dirigé par le responsable du magasin qui effectue ses tâches en fonction des directives

qu'il reçoit du service marketing et commercial. C'est ainsi que sous la houlette de M. Alex

Simplice BAKOUME, gestionnaire des stocks, nous avons eu pour responsabilité de tenir le

magasin dans un état de salubrité et d'ordre exemplaire, ainsi que de gérer les commandes.

b) La salubrité :

S'agissant de la salubrité et de l'ordre, nous avons été tenue de veiller à la propreté du local

servant de magasin , du mobilier et de notre matériel de travail (blouses et plumeaux).plus

encore nous avons assuré le toilettage et curetage dans les rayonnages ceci dit ,nous avons

passé le plumeau rayon par rayon, étagère par étagère. C'est ainsi que M. BAKOUME nous

a appris comment redonner de l'éclat aux livres profondément incrustés de poussière.

Parallèlement, nous avons eu l'occasion de procéder à l'empaquetage des livres (soit avec du

papier spécialement conçu pour la cause, soit avec du plastique), coller une identité aux

emballages que nous confectionnions avec pour outils, un marqueur, du ruban adhésif et du

papier d'emballage, reclasser les livres trouvés hors emballage suivant les collections ou

pupier a emounage, recauser les nivres nouves nois emounage survaine les concentions ou

genres de la maison et ce par ordre alphabétique. Ainsi il y'avait les compartiments dédiés :

aux romans;

aux nouvelles ;

* à la poésie;

aux ouvrages théologiques ;

aux sciences sociales ;

aux guides et ouvrages pratiques ;

❖ à la littérature jeunesse ;

• aux livres édités par les maisons d'éditions partenaires ;

aux ouvrages scolaires conditionnés dans des cartons.

c) Le rangement:

Nous avons été au service des archives où il était question pour nous de réorganiser les

rayons comportant des monographies présents dans la salle d'archive et de les classer selon la

classification décimale Dewey. Tout d'abord, nous avons procédé par un dépouillement qui

consiste à débarrasser les rayons de toutes les monographies afin de les ranger selon la

classification Dewey et par ordre alphabétique sous chaque classe.

d) l'inventaire

l'inventaire est une opération qui permet de connaître l'état du fond d'un service, et de fournir

des informations permettant d'identifier chaque pièce composant un dossier, un fond. Dans

notre cas, nous avons travaillé sur les documents administratifs du secrétariat de CLE. Nous

avons ainsi choisi de faire un inventaire sommaire, qui consiste à décrire chaque dossiers de

façon succincte (nom de l'auteur, date et contenu du dossier).

Nom de l'auteur

date

contenu

Patrice NDEDI PENDA

1999

Contrat + droit d'auteur

e) Le classement

C'est une opération de mise en ordre intellectuelle et physique des dossiers d'un fonds.

NNous avons choisi de classer les documents selon la classification de Dewey.

AUTRES ACTIVITES

Pendant notre stage, nous avons effectués d'autres activités en dehors de celle entrant dans le

cadre de notre formation.

le service d'édition

Nous avons été affectée au service consacré à la création et à la production des livres. En

parlant de création et production c'est tout ce qui touche au cœur même de la maison

d'édition : relation avec les auteurs , réception et évaluation des manuscrits , travail de

relecture correction, travaux de conception (couverture et mise en page) , travail de

numérisation du fond ,... Nous y avons travailler sous l'encadrement de M. Vincent de Paul

LELE ,chef du service et de son assistant , M. Emmanuel BALIYANGA , graphiste de la

maison ainsi, nous avons eu un travail de relecture correction après avis favorable du comité

de lecture de publier, nous avons eu l'occasion de relire et corriger deux (2) manuscrits il

s'agissait de :

- liberté religieuse et religiosité populaire à l'épreuve des Nouveaux Mouvement Religieux

dans l'église et la société au Cameroun du Rev. Dr WANWELL à Ibeng

-Le Vrai Homme (L'homme spirituel) de

Plus concrètement, il fallait pour ce travail mobiliser les connaissances et outils de correction

orthographiques, grammaticaux et typographiques. Les connaissances mobilisées étaient le

fruit de nos recherches personnelles, notre culture générale, le savoir académique reçu des

enseignants (Cf. cours de français)

De manière pratique, le manuscrit saisi concerné était reparti entre nous les trois stagiaires du

niveau 3. Chacune d'entre nous pour chaque partie corrigée de manière rotative apposait sa

correction avec une couleur de stylo distincte (bleue, rouge, ou au crayon). L'objectif était de

ne laisser filtrer aucune faute

Le service marketing

Etre affectée au service marketing à été pour nous l'occasion d'en apprendre davantage sur les

opérations de vente et de distribution (promotion et diffusion). Nous avons pu grâce à

l'ouverture d'esprit de Mme Nicole Mapel, responsable du service, apprendre ce qu'était la

responsabilité des agents commerciaux. Ils sont la courroie de transmission entre l'offre de la

maison et la demande faites par les libraires partenaires ou les grossistes. ils jouent le rôle de

prospecteurs et donc d'ambassadeurs de la maison. Nous avons également eu à l'occasion des

60 ans de l'UPAC, participé à une exposition des livres de la maison notre mission était de

réaliser les vents des livres le maximum possible afin de pouvoir augmenter le chiffre

d'affaire. Ensuite sensibiliser les potentiels clients sur le problème de la piraterie des livres

parce que la maison CLE a constaté avec regret que ses publications sont de plus en plus contrefaits et vendues sur le marché à des prix parfois supérieurs à ceux de l'original et pour une qualité médiocre il était question pour nous durant l'exposition d'expliquer et de montrer la différence entre les vrais livres par CLE et les livres piratés. Et enfin promouvoir l'image de marque des Editions CLE dans l'esprit des visiteurs.

CHAPITRE IV: BILAN ET ÉVALUATION DU STAGE

Section 1 : Les apports

Notre passage aux éditions CLE a été une expérience riche et édifiante. Ce stage nous a

été bénéfique sur plusieurs plans :

a) Sur le plan moral

L'état d'esprit, le comportement , l'éducation son des valeurs à prendre en considération dans

un cadre professionnel:

• L'humilité: l'on peut donner son avis mais sans toutefois heurter la

sensibilité des autres, l'on doit prendre sa place et respecter celle

qu'occupent les autres;

• Le respect : un bon professionnel est celui-là qui a du respect pour les

autres, peu importe le poste que cette personne occupe;

• Faire preuve de responsabilité : faire des efforts pour arriver à l'heure,

avertir quand on sera absent. Nous savons que la responsabilité s'observe

aussi dans la gestion du centre d'archive.

• Le travail en équipe : savoir écouter et prendre en considération l'avis

de son collègue.

b) Sur le plan professionnel

• Ces 3 mois de stage, nous ont permis de découvrir davantage le monde du travail, de

mettre en pratique nos connaissances et d'acquérir une expérience professionnelle. Ils

nous ont aussi permis de nous évaluer et d'apporter des réponses à nos interrogations

et des corrections à nos manquements.

• Nous avons pu effectuer des tâches tous les jours au sein de la bibliothèque comme le

classement physique et numérique des documents, l'inventaire des archives, etc.

• Pendant notre stage nous participions et nous donnions notre avis pour la prise des

décisions, notre curiosité nous permis de poser beaucoup de questions et donc

d'apprendre un peu plus sur le fonctionnement de CLE.

c) Sur le plan académique

Ce stage nous a permis de mettre en pratique les cours théoriques appris durant notre

cursus académique.

d) Sur le plan social

Durant cette période de stage, nous avons appris à écouter les autres, à travailler en

équipe, et à davantage nous intégrer dans la société en générale et dans le monde du travail en

particulier.

e) Sur le plan personnel

Ce stage par ses différentes tâches, nous a apporté davantage de confiance en nous, en ce

que nous faisions et en ce que nous savons. Notre travail était important pour la bibliothèque

et pour la salle d'archive, car par exemple nous avons aidé à concevoir un outil de recherche

pour les documents d'archives.

Section 2 : Les difficultés rencontrées

Les trois mois de stage passé au centre de lecture évangélique ne se sont pas faits sans

problèmes plus principalement durant l'exécution des différentes tâches qui nous ont été

confiées.

• Manque d'aération : la salle du magasin n'est pas du tout aérée , non seulement elle

est petite mais n'a pas de fenêtres à l'intérieur et donc quand on travaillait on devait

constamment sortir pour prendre de l'air à cause du manque d'ouverture.

• La manutention était très éprouvante car les cartons étaient très lourds et leur

déplacement s'effectuait à la main. par ailleurs, le travail se faisant sans gangs il

devenait donc salissant.

• Pendant l'exposition des livres nous étions confrontés au mauvais langage que nous

servaient certains clients qui disaient que les livres étaient trop cher et voulant ainsi

décourager les autres autour d'eux. En outre, ce travail exigeait beaucoup de patience

et de courtoisie afin de ne pas céder au découragement, surtout après plusieurs heures

de d'exposition et de fatigue sans avoir vendu un seul livre.

Section 3: Les suggestions

Afin de pallier aux défaillances sus-évoquées, nous proposons aux administrateurs de la structure :

- De donner davantage la possibilité aux étudiants de la filière information documentaire afin de pouvoir participer au travail qui entoure le service d'éditions pour une expérience d'apprentissage optimale;
- De sortir des sentiers battus, d'explorer à fond les nouvelles possibilités en adoptant les mesures favorables à l'immersion dans le monde du numérique, ceci passe par le renouvellement du matériel de travail et de la promotion de la culture du numérique au sein de l'entreprise;
- De procéder au recrutement d'un ou deux professionnels de l'information documentaire pour une meilleure gestion des archives ;
- De procéder au recrutement d'un ou deux assistants magasiniers pour une meilleure gestion des stocks disponibles;
- Libérer un bureau afin de créer une salle de documentation laquelle servira également de salle de consultation.

CONCLUSION

Pour conclure, nous avons effectué notre stage de participation aux éditions clé. Lors de ce stage de 3 mois, nous avons pu mettre en pratique nos connaissances théorique acquise durant notre formation à l'école supérieure des sciences et techniques de l'information et de la communication, tout en étant confronté aux difficultés réelles du monde du travail et de la gestion des bibliothèques.

Après notre intégration rapide dans l'équipe du personnel, nous avons eu l'occasion d'effectuer plusieurs taches tel que, le dépouillement, l'enregistrement, le catalogage etc. Et d'apporter notre contribution à des projets tels que celui du catalogue des auteurs de la maison d'édition Clé.

Ce stage a été très enrichissant pour nous, car il nous a permis de nous imprégner des techniques du métier, d'apprendre également la vie en entreprise. Ce stage nous a également permis d'envisager de nouvelles perspectives dans la suite de notre formation.

Nous avons surtout compris les valeurs et les forces qui font de Clé une maison d'édition qui se hisse parmi les meilleurs en Afrique plus encore au Cameroun. En quelques mots, Clé est une maison riche de sa diversité, de ses valeurs et de son expérience longue de plus d'une cinquantaine d'années. La plus-value de cette expérience, dont nous sortons grandies, n'est donc plus à démontrer dans le cadre de notre formation dans la filière Information Documentaire en terme de savoir-faire. Cependant, comme pour toute organisation humaine ayant de nombreuses qualités nous avons relevé quelques points négatifs et suggéré des pistes de solutions qui, si elles sont prises en compte, ne pourrons que contribuer au rayonnement accentué de CLÉ.

WEBOGRAPHIE

www.editionscle.info

www.googlescholar.com

www.google.com

ANNEXES

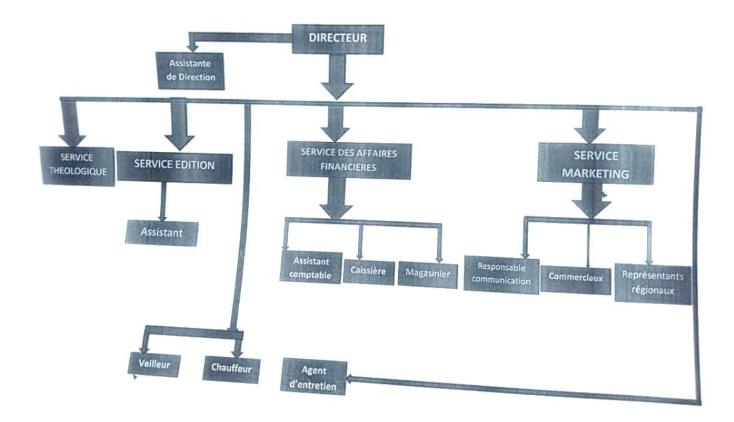
Annexe 1: Attestation de fin de stage



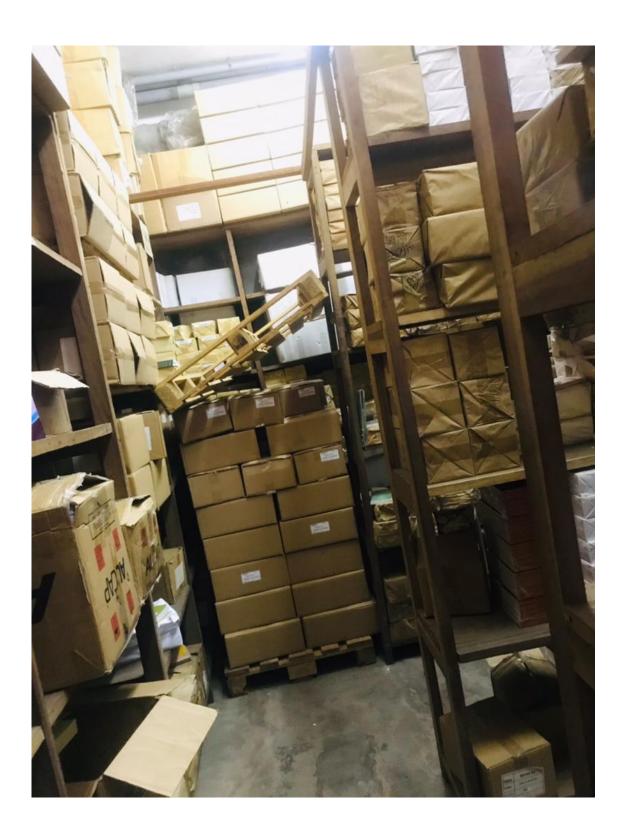
Annexe 2: Programme des activités

	OGRAMME DE STAGE EN DOCUMENTATIO 3º année Bibliothéconomie Année 2022	,,,	
Nº SEMAINES	SERVICES	OBSERVATIONS	
1 st au 05/08/22	1)- Accueil, Présentation des services et installation dans la grande salle ou aux archives. Début de la lecture du livre Bible, mission et littérature écrite 2) - Travail d'inventaire de tous les livres au bureau du Directeur, Classement selon la méthode Dewey.	SEEW ATIONS	
08 au 12/08/22	Cotation, Elaboration du bordereau de classement, et établissement de la bibliothèque numérique		
15 au 19/08/22	Travail d'inventaire de tous les livres de la salle des archives, Classement selon la méthode Dewey.		
22 au 26/08/22	Cotation, Elaboration du hordereau de classement, et établissement de la bibliothèque numérique		
29/8 au 02/09	Vérification de toutes les cotations et impressions sur les livres.	Sous la supervision de la Direction	
05 au 09/09/22	Traitement de tout le fonds documentaire de la salle des archives (manuscrits, contrat des auteurs, correspondances, et du Bureau du Directeur)		
12 au 16/09/22	Traitement de tout le fonds documentaire de la salle des archives (manuscrit, contrat des auteurs, correspondances, et du Bureau du Directeur)		
19 au 23/09/22	Traitement de tout le fonds documentaire de la salle des archives (manuscrits, contrat des auteurs, correspondances, et du Bureau du Directeur)		
26 au 30/09/22	Traitement de tout le fonds documentaire de la salle des archives (manuscrits, contrat des auteurs, correspondances, et du Bureau du Directeur)		
03 au 07/10/22	Travail au Magasin	Magasin	
10 au 14/10/22	Travail au Magasin	Magasin	
17 au 21/10/22	Visite dans les services Edition (2jrs), Marketing- Caisse (2 jrs) et affaires financières (1jr).	Sous la supervisie	
24 au 28/10/22	Présentation du rapport de stage, de la réalisation professionnelle et fin du stage.	de la Direction	
	Le Directeur des Edit	2/11	

Annexe 3: Organigramme des éditions CLE



Annexe 4: Photo du magasin



Annexe 5: Avant et après le classement des monographies au service d'archive





Annexe 6: les éditions CLE en image.



TABLE DES MATIERES

SOMMAIRE	I
REMERCIEMENTS	II
DÉDICACE	III
SIGLES ET ABRÉVIATIONS	IV
LISTES DES TABLEAUX	V
LISTE DES ANNEXES	VI
INTRODUCTION	1
PREMIÈRE PARTIE: PRESENTATION INSTITUTIONNELLE	2
CHAPITRE I : LA MAISON D'EDITION CLÉ	3
Section 1 : situation géographique	3
Section 2: historique	
Section 3 : Objectifs	
Section 4: Organisation et fonctionnement	
CHAPITRE II : LES SERVICES D'INFORMATION DOCUMENTAIRE	9
Section 1 : Presentation	9
a) La bibliothèque et Le service d'archive :	9
b) Le magasin	9
SECTION 2: LES RESSOURCES	10
A) LES RESSOURCES MATERIELLES	10
b) Les ressources humaines	11
b) Les ressources financières	11
d) Les ressources documentaires	11
DEUXIÈME PARTIE : DEROULEMENT DU STAGE	12
CHAPITRE III : LE DÉROULEMENT DU STAGE	13
Section 1 : Prise de contact	13
Section 2 : Activités menées	13
CHAPITRE IV : BILAN ET ÉVALUATION DU STAGE	18
Section 1: Les apports	18
Section 2 : Les difficultés rencontrées	19
Section 3: Les suggestions	20
WEBOGRAPHIE	22
ANNEXES	23
TARI F DES MATIERES	20